

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района "Ферзиковский район"

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ферзиковская средняя общеобразовательная школа" муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
начальных классов

_____ Чибова О.В.

Протокол № 1

от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____ Хорошилова Т.В.

Протокол № 1

от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Романова Е.К.

Приказ № 147

от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Функциональная грамотность»
для 1 - 3 классов начального общего образования
на 2022-2025 учебный год

Составитель: Юдина Евгения Валентиновна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 - 3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической

финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели,
- библиотечные уроки,
- деловые беседы,
- участие в научно-исследовательских дискуссиях,
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Зкласс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 КЛАСС)

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математичес	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

	кая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 КЛАСС)

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.

		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 КЛАСС)

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.
		1	Как экономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.	07.09.2022	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5
2.	14.07.2022	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5
3.	21.09.2022	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5
4.	28.09.2022	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5
5.	05.10.2022	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5
6.	12.10.2022	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5
7.	19.10.2022	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5
8.	26.10.2022	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5
9.	09.11.2022	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5
10.	16.11.2022	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5
11.	23.11.2022	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5
12.	30.11.2022	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5
13.	07.12.2022	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5
14.	14.12.2022	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5
15.	21.12.2022	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5
16.	28.12.2022	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5

17.	11.01.2023	За покупками.	1	0,5	0,5
18.	18.01.2023	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5
19.	25.01.2023	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5
20.	01.02.2023	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5
21.	08.02.2023	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5
22.	22.02.2023	Лесной банк.	1	0,5	0,5
23.	01.03.2023	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5
24.	15.03.2023	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5
25.	22.03.2023	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5
26.	05.04.2023	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5
27.	12.04.2023	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5
28.	19.04.2023	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5
29.	26.04.2023	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5
30.	03.05.2023	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5
31.	10.05.2023	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5
32.	17.05.2023	Иванова соль.	1	0,5	0,5
33.	24.05.2023	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5
		Итого:	33	16,5	16,5

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2.		Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5
3.		Беличьи деньги.	1	0,5	0,5
4.		Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
6.		Медвежье потомство.	1	0,5	0,5
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5
8.		Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
9.		Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5
10.		Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11.		Банковская карта.	1	0,5	0,5
12.		Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13.		Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14.		Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15.		Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16.		Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17.		Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18.		Про крота.	1	0,5	0,5

19.		Про кредиты.	1	0,5	0,5
20.		Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21.		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22.		Про ежа.	1	0,5	0,5
23.		Про вклады.	1	0,5	0,5
24.		Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25.		Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26.		Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27.		Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28.		Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29.		Про бобров.	1	0,5	0,5
30.		Бобры строители.	1	0,5	0,5
31.		Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32.		Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33.		Позвоночные животные.	1	0,5	0,5
34.		Встреча друзей.	1	0,5	0,5
		Итого:	34	17	17

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
				Теория	Практика
1.		Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2.		Кальций.	1	0,5	0,5
3.		Сколько весит облако?	1	0,5	0,5
4.		Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5
5.		Про мел.	1	0,5	0,5
6.		Про мыло.	1	0,5	0,5
7.		История свечи.	1	0,5	0,5
8.		Магнит.	1	0,5	0,5
9.		Дождевые черви.	1	0,5	0,5
10.		Полезный кальций.	1	0,5	0,5
11.		Про облака.	1	0,5	0,5
12.		Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5
13.		Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5
14.		Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
15.		Про свечи.	1	0,5	0,5
16.		Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
17.		Проверь себя.	1	0,5	0,5
18.		Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19.		Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20.		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5

23.		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25.		Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26.		Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27.		Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28.		Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29.		Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
30.		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5
31.		Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5
32.		Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5
33.		Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5
34.		Проверь себя.	1	0,5	0,5
		Итого:	34	17	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для педагога:

- 1. Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации к занятиям / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- 2. Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации к занятиям / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
- 3. Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации к занятиям / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Для обучающихся:

- 1. Функциональная грамотность. 1 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104с. – (Учение с увлечением).
- 2. Функциональная грамотность. 2 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112с. – (Учение с увлечением).
- 3. Функциональная грамотность. 3 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112с. – (Учение с увлечением).