

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение к ООП ООО

Принято на заседании педагогического
совета МОУ «Ферзиковская средняя
общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский
район» Калужской области
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено директором
МОУ «Ферзиковская средняя
общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский
район» Калужской области
Приказ №143 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МАЛЬЧИКИ) в
основной школе
(в новой редакции)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных результатов учащегося:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технологической и инструктивной информации.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- В коммуникативной сфере:
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов.
 - В физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такие эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложного составного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристики разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработки и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработки и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ реализацией тех или иных видов деятельности;
- получить опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в

них работников;

- получить опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологию в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В основном разделе «Технологии обработки конструкционных материалов» учащиеся знакомятся с основным понятием «технология», видами металлов и сплавов, ОРМ и ОТ при выполнении ручных работ технологией изготовления изделий из металлов и древесины, устройством сверлильного станка, учатся основным приемам работы на нем, изучают основные правила разметки при обработке металлов и древесины, графическую документацию, правила построения и чтения чертежа, этапы создания изделий из древесины и металла, знакомятся с различными видами декоративно-прикладного творчества, технологией отделки изделий из древесных материалов выжиганием и выпиливанием.

При изучении раздела «Технологии домашнего хозяйства» учащиеся знакомятся с интерьером, интерьером жилого помещения и функциональными зонами жилого помещения; «микроклиматом в помещении», эстетикой и экологией жилища; технологиями ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.

Большой объем учебного материала, заложенный в программе, предполагает организацию самостоятельной работы ученика в виде выполнения творческих проектов.

5 КЛАСС

Введение в предмет «Технология». Вводный инструктаж по охране труда.

Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.

Творческий проект.

Этапы выполнения проекта. Проектирование творческих проектов.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина.

Пиломатериалы и древесные материалы. Оборудование рабочего места и ОТ при ручной обработке древесины. Графическое изображение деталей изделий. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Строгание заготовки из древесины. Пиление столярной ножовкой. Сверление

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

отверстий в деталях из древесины. Соединение столярных изделий. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Выжигание.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Изготовление творческих проектов. Защита творческих проектов.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места и ОТ при ручной обработке металлов. Графические изображения деталей из металлов. Технология изготовления изделий из металлов и пластмассы. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Основные приёмы резания тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Гибка заготовки из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и пластмассы. Понятие о машине и механизме. Устройство сверлильного станка. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Технологии домашнего хозяйства.

Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Проектирование и изготовление творческих проектов. Защита творческих проектов. Итоговое занятие

6 КЛАСС Вводное занятие.

Вводный инструктаж по охране труда.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Основные требования к проектированию изделий. Проектирование творческих проектов.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Заготовка и пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Технологическая документация для изготовления изделий из древесины. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Изготовление творческих проектов. Защита творческих проектов.

Технологии обработки конструкционных материалов.

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Технология изготовления изделий из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок. Опилка заготовки из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы. **Технологии домашнего хозяйства.** Закрепление настенных предметов. Ремонт и отделка жилого помещения. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Элементы конструирования. Метод фокальных объектов. Проектирование и изготовление творческих проектов. Защита творческих проектов. Итоговое занятие.

7 КЛАСС Вводное
занятие.

Вводный инструктаж по охране труда.

Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. Проектирование творческих проектов. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.

Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Художественная обработка древесины.

Изготовление творческих проектов. Защита творческих проектов.

Классификация термическая обработка сталей.

Чертежи деталей, изготавливаемых на токарно-фрезерном станках. Технологическая документация. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Проектирование и изготовление творческих проектов. Презентация портфолио по технологии. Защита творческих проектов. Итоговое занятие.

8 КЛАСС Вводное занятие.

Вводный инструктаж по охране труда

Профессиональное самоопределение. Твое самоопределение.. Твоя будущая профессия.

Виды профессионального образования.

Проектная деятельность.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Семейная экономика.

Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Предпринимательство в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка.

Технология ведения дома.

Современный ручной электроинструмент. Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Типичные неисправности и простейший ремонт. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон.

Электротехнические работы. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электробезопасность на уроках технологии. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Двигатели

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

постоянного тока. Цифровые приборы вашего окружения

Проектная деятельность.

Проектирование и изготовление изделий (творческих проектов). Защита творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Содержание	Количество часов
Введение в предмет «Технология»	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	22
Технологии домашнего хозяйства	6
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
	68

6 класс

Содержание	Количество часов
Вводное занятие	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	20
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
Технологии домашнего хозяйства	6
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
	68

7 класс

Содержание	Количество часов
Вводное занятие	2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Технологии исследовательской и опытнической деятельности	4
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	20
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
Технологии домашнего хозяйства	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
	68

8 класс

Содержание	Количество часов
Вводное занятие	1
Профессиональное самоопределение	3
Проектная деятельность	2
Семейная экономика	7
Технология ведения дома	6
Электротехнические работы	6
Проектная деятельность	9
	34

УЧЕБНИКИ

1. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
2. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
3. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
4. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение к ООП ООО

Принято на заседании педагогического
совета МОУ «Ферзиковская средняя
общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский
район» Калужской области
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено директором
МОУ «Ферзиковская средняя
общеобразовательная школа»
муниципального района «Ферзиковский
район» Калужской области
Приказ №143 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (ДЕВОЧКИ) в
основной школе
(в новой редакции)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технология ведения дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности –
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы Программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»

- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда –
Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере:

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Выпускник научится:

- формирование познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда; – осознание необходимости общественно- полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; – овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
- применять в практической деятельности знания полученные при изучении основных наук; – формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса;

Выпускник получит возможность научиться:

- самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- ориентации на оценку результатов творческой деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; – первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников и учителей
- общих представлений об организации мыслительной деятельности;
- понимать смысл инструкций учителя и заданий, предложенных в рабочих тетрадях, учебниках;
- на основе вариантов решения практических задач, тестов под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых предметов, вещей и др.
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи во внутреннем плане; – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию; – корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение в предмет.

Оформление интерьера. Эскиз кухни-столовой. Планирование кухни-столовой.

Кулинария. Здоровое питание. Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. Технология приготовления блюд из круп, бобовых. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Сервировка стола к завтраку.

Создание изделий из текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Изготовление сувенира. Бытовая швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани.

Технологии творческой и опытнической деятельности. Цветовые сочетания в орнаменте. Урок творчества. Лоскутное шитье. Соединение деталей изделия. Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделки изделий.

6 класс

Технология домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.

Кулинария. Блюда из рыбы и не рыбных продуктов моря. Блюда из мяса. Блюда и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

птицы. Заправочные супы. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов.

Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий.

Художественные ремесла. Вязание крючком. Вязание спицами. Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.

7 класс

Технология домашнего хозяйства. Освещение жилого помещения. Электротехника. Бытовые электроприборы.

Кулинария. Блюда из молока. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Сладости, десерты, напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий. Художественные ремесла. Ручная роспись ткани. Вышивание. Технологии творческой и опытнической деятельности.

8 класс

Семья, её функции. Связь семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы

семьи. Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища. Система безопасности жилища. Современное производство и профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда. Теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень платы труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Исследовательская и созидательная деятельность. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банки идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Содержание	Количество часов
Введение в предмет	2
Оформление интерьера	4
Кулинария	15
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	33
Технологии творческой и опытнической деятельности	14
	68

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

6класс

Содержание	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства	3
Кулинария	14
Создание изделий из текстильных материалов	22
Художественные ремёсла	9
Технологии творческой и опытнической деятельности	20
	68

7класс

Содержание	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства	4
Кулинария	14
Создание изделий из текстильных материалов	32
Художественные ремёсла	9
Технологии творческой и опытнической деятельности	9
	68

8класс

Содержание	Количество часов
Введение	1
Домашняя экономика	2
Рукоделие	10
Технология ведения дома	2
Сферы производства и разделение труда	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	11
	34

УЧЕБНИКИ

1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.
2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.
3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.
4. Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф.