

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение к ООП ООО

Принято на заседании педагогического  
совета МОУ «Ферзиковская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский  
район» Калужской области  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено директором  
МОУ «Ферзиковская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального района «Ферзиковский  
район» Калужской области  
Приказ №143 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
в основной школе  
(в новой редакции)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 КЛАСС

#### **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

*Выпускник научится*

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природные явления;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

*Выпускник получит возможность научиться*

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

## **8 КЛАСС**

### **Личностные результаты**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды.

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм

**Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
  - оказывать первую помощь при ушибах;
  - оказывать первую помощь при растяжениях;
  - оказывать первую помощь при вывихах;
  - оказывать первую помощь при переломах.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
  - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

## 9 КЛАСС

### **Личностные результаты**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

#### Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

**Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Значение ОБЖ в жизни человека. Возможные опасные ситуации в школе. Действия при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации в школе. Особенности города (населенного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

пункта) как среды обитания человека. Понятие о социальной среде. Взаимоотношения с окружающими людьми. Безопасные маршруты передвижения. Опасная и чрезвычайная ситуация. Службы предназначенные для защиты населения от опасн. ЧС., правила их вызова.

Тема 2. Опасные ситуации в повседневной жизни.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия.. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила безопасного обращения с электроприборами. Безопасность при использовании газового оборудования. Действия при аварии (повреждении) водопровода.

Тема 3. Активный отдых на природе и безопасность.

Отличие природных условий от городских. Организационные вопросы при подготовке к походу.

Снаряжение необходимое для проведения походов. Личное и групповое. Индивидуальный носимый аварийный запас.

Способы определения сторон горизонта. Работа с топографической картой. *Топографическая карта Ферзиковского района.* Дисциплина, режим и график движения, личная гигиена, порядок движения походной группы. Препятствия на равнинных маршрутах: заросли, водная преграда, овраги. Правила передвижения в горах.

Особенности. Экипировка для лыжного похода. Организация движения в лыжном походе.

Подготовка к водному путешествию. Правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Велосипеды для туристических поездок. Подготовка к велосипедному походу. Организация движения на маршруте. Обеспечение безопасности велопохода. *Туристические маршруты Калужской области*

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Что такое автономия в природных условиях. Добровольная автономия. Причины попадания человека в ситуации вынужденной автономии в природных условиях. Выбор места для укрытия. Типы укрытий в зависимости от климата. Разведение костра, типы костров, заготовка топлива, сохранение огня. Обеспечение водой. Способы отыскания источника воды в различных климатических областях. Охота и рыбалка, наиболее доступные приемы. Виды растительной и животной пищи. Приготовление пищи в природных условиях. Подача сигналов бедствия. Виды сигналов. Таблица сигналов «Земля-воздух». Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными

Тема 5. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Опасные природные явления и их классификация. Чрезвычайная ситуация природного характера.

*ЧС природного характера возможные на территории Калужской области.*

Тема 6. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления вызывающие наводнения. Последствия наводнений. Прогнозирование наводнений. Действия при угрозе и во время наводнений.

Сели причины их возникновения. Последствия. Общая характеристика цунами, причины возникновения, последствия. Лавины, виды и причины возникновения. Последствия. Организация защиты населения. Рекомендации населению по действиям.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны и антициклоны. Последствия ураганов и бурь. Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча. Шкала Бофорта. Прогнозирование. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения. Действия населения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 8. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Причины возникновения земл. и его возможные последствия. Процессы вызывающие земл. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность земл. Защита населения от последствий земл. Правила безопасного поведения при земл. Основные районы России где возможны земл. Вулканы, извержения вулк., расположение вулк. на Земле. Оползни, сели, обвалы, лавины причины их возникновения. Классификация. Последствия. Организация защиты населения.

Тема 9. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия для населения и окружающей среды. Профилактика л. и т. пожаров, защита населения. Рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятие инфекционной болезни, пути распространения инфекции, противоэпидемические мероприятия. Инфекционные болезни животных и растений.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 10. Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания ПМП. Правила наложения повязок и их виды. ПМП при ушибах и переломах.

## 8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожар. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной безопасности. Права и обязанности безопасности. Действия при пожаре: в квартире, общественном  
*Наиболее крупные пожары произошедшие в Калужской области.*

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Что такое ДТП. Основные причины ДТП. Статистика. Участники дорожного движения, регулирование дорожного движения. Обязанности пешехода и пассажира. Велосипед и велосипедист. Требования предъявляемые к велосипеду. Обязанности велосипедиста. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Общие правила безопасного поведения на воде в различных ситуациях: наводнения, движение на замерзших водоемах, аварии на морских и речных судах, активный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде, организация и безопасность водного похода. Оказание помощи терпящим бедствие на воде: освобождение от захватов, способы транспортировки пострадавшего. Спасательный инвентарь.

Тема 4. Экология и безопасность

Природная среда и биосфера. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Влияние загрязнения на человека. Канцерогены и мутагены. Антиоксиданты.  
*Источники экологического загрязнения Калужской области*

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Понятие аварии, катастрофы, ЧС техноген х-ра. Классификация ЧС по типу возникновения и масштабам распространения. Радиационно опасный объект и радиационная авария. Влияние радиации на человека. Аварийно химически опасные в-ва, химически опасные объекты, химическая авария. Взрывопожароопасные объекты. Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии, причины и поражающие факторы.  
*Наиболее вероятные ЧС техногенного характера в Калужской области.*

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Меры, предусмотренные для защиты населения в случае возникновения радиационной опасности. Средства индивидуальной защиты (противогазы). Действия при подготовке, во время и



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

после химической аварии. Герметизация жилища. Факторы вероятности аварий на взрывопожароопасных объектах. Действия при внезапном обрушении здания, действия в завале. Мероприятия на гидротехнич. сооруже. Действия при подготовке, при угрозе, во время (условия наводнения) и после гидродинамической аварии

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Оповещение. Сигнал «Внимание всем!». Система ОКСИОН. Эвакуация, виды эвакуации. Подготовка к эвакуации. Основные мероприятия инженерной защиты населения. Защитные сооружения (убежища и укрытия).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье, показатели здоровья. Физическая духовная и социальная составляющая здоровья. Репродуктивное здоровье и его критерии. Здоровый образ жизни и его составляющие. ЗОЖ в профилактике основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки, их последствия и профилактика. Общая культура в области безопасности жизнедеятельности как критерий уровня здоровья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь. Последовательность оказания ПП. Средства оказания ПП. Первая помощь при отравлении АХОВ. Отработка навыков оказания ПП при кровотечении, переломах, растяжениях и разрывах мышц и связок, вывихах. Отработка навыков оказания ПП при утоплении. Ситуационные задачи.

## 9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Роль России в мировом сообществе. Сотрудничество России со странами и организациями. Национальные интересы – понятие и виды. Угрозы нац. интересам. Культура безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия. Понятие об обороне государства. Военные угрозы и военные опасности национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

Основные задачи РСЧС. Органы управления, силы и средства РСЧС. ГО – понятие, история возникновения, направление развития в современных условиях. Права и обязанности граждан в области ГО. МЧС России – составные части, задачи, полномочия, приоритетные направления деятельности.

*Организация ГО в Калужской области*

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Цель мониторинга ЧС. Прогнозирование ЧС. Виды защитных сооружений. Система оповещения населения. Виды эвакуации. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Терроризм и террористическая деятельность – основные понятия. Виды терроризма. Особенности современного терроризма

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и её основные задачи. Понятие о наркотизме. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Национальный антитеррористический комитет – цели, задачи, права. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Стратегия государственной антинаркотической политики России.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта: взрыв, захват в заложники, нападение с целью похищения, захват самолета, безопасность при перестрелке, сообщения об угрозе теракта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека.

Определение здоровья. Физическая, социальная и духовная составляющая здоровья. Составляющие ЗОЖ. Формирование духовного, физического и социального благополучия. Составляющие репродуктивного здоровья населения

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Причины вступления в ранние половые связи. Последствия ранних половых связей. Инфекции, передаваемые половым путем – виды, последствия. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Понятие о браке и семье. Факторы характеризующие взаимоотношения супругов. Функции семьи. Основы семейного права в РФ, семейный кодекс.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 12. Оказание первой помощи.

Отработка приемов оказания первой помощи при массовых поражениях. Правила оказания первой помощи при передозировке и приеме психоактивных веществ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

	Название модуля, раздела, темы	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	
Тема 1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	3
Тема 2.	Опасные ситуации в повседневной жизни.	3
Тема 3.	Активный отдых на природе и безопасность.	5
Тема 4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	5
Тема 5.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	2
Тема 6.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	3
Тема 7.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3
Тема 8.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	2
Тема 9.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-	3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

	социального происхождения.	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	
Тема 10.	Первая помощь при неотложных состояниях.	5
		34

**8 класс**

	<b>Название модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	
Тема 1.	Пожарная безопасность.	3
Тема 2.	Безопасность на дорогах.	3
Тема 3.	Безопасность на водоемах.	3
Тема 4.	Экология и безопасность	2
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	6
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 6.	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	5
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	
Тема 9.	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
<i>Резерв времени</i>		1
		34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**9 класс**

	<b>Название модуля, раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	
Тема 1.	Национальная безопасность России в современном мире.	3
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	3
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от ЧС.	
Тема 3.	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3
Тема 4.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4
Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	
Тема 5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2
Тема 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни.	
Тема 9.	Здоровье – условие благополучия человека.	3
Тема 10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
Тема 11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
Тема 12.	Оказание первой помощи.	2
<i>Резерв времени.</i>		2
		34

**УЧЕБНИКИ**

1. ОБЖ: 7 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение.
2. ОБЖ: 8 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; – М.: Просвещение.
3. ОБЖ: 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение».