

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение к ООП НОО

Принято на заседании педагогического совета МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Утверждено директором МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области Приказ № 147 от 30.08.2022
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
Развитие функциональной грамотности обучающихся.  
Модуль «Читательская грамотность»  
направление интеллектуальное  
для 2 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Емельянова Светлана Валерьевна,  
учитель начальных классов

п. Ферзиково  
2022

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Читательская грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального образования, модифицирована с учётом собственных возможностей и опыта

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младших школьников посредством создания условий для развития читательских умений.

**Задачи:**

- Учить работать с текстом литературного произведения;
- Расширять читательский кругозор.
- Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.
- Формировать у учащихся внимательное отношение к слову, к осознанию смысла прочитанного.

*Учебный курс предназначен для учащихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.*

**Формы организации :** викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, учебная дискуссия, чтение - обсуждение; вопросы и ответы, коллективное чтение, практикум, самостоятельная работа, актуализация знаний; исследовательская работа в группах.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности
<b>Введение (1 час)</b>	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Знакомство с тетрадью. Ориентироваться в учебном пособии. Находить произведение в содержании учебного пособия. Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.	<i>Формы организации:</i> - беседа. <i>Виды деятельности:</i> - использование художественной и научно - познавательной литературы; - ориентирование в учебном пособии; - поиски произведения в содержании учебного пособия.
<b>Работа с текстом (20 часов)</b>	Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.	<i>Формы организации:</i> - учебная дискуссия; - чтение - обсуждение; - вопросы и ответы; - коллективное чтение. <i>Виды деятельности:</i> - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - чтение вслух с постепенным переходом на чтение про себя; - восприятие на слух прочитанное, вычленение нужных фактов в тексте.
<b>Работа по восстановлению деформированного текста (4 часа)</b>	Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).  Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор	<i>Формы организации:</i> - урок актуализации знаний; - исследовательская работа в группах. <i>Виды деятельности:</i>  - осмысление содержания прочитанного текста;  - сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; - осознание смысла текста; - определение темы и главной мысли текста; - вычленение содержащегося в тексте основного события и установление его последовательности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

	<p>слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.</p> <p>Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.</p>	
<p><b>Комплексный анализ текста (9 часов)</b></p>	<p>Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом. Подведение итогов работы за год.</p>	<p><i>Формы организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикум;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><i>Виды деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ошибок, исправление их;</li> <li>- соотношение фактов с общей идеей текста, установление простых связей, не показанных в тексте напрямую;</li> <li>- формулировка несложных выводов, основываясь на текст;</li> <li>- нахождение аргументов, подтверждающих выводы;</li> <li>- самопроверка и самооценивание.</li> </ul>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название разделов, тем программы	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Форма организации
Введение, 1 час					
1	07.09	Вводное занятие. Знакомство с тетрадью.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	беседа
Работа с текстом, 20 часов					
2.	14.09	Работа над текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;
3	21.09	Работа над текстом В. Осеевой «Плохо».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;
4	28.09	Работа над текстом Л.Толстого «Два товарища».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edm-lit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edm-lit-1-4klass.ph</a>	коллективное чтение, вопросы и ответы;
5	05.10	Работа над текстом В. Бурлакова «На рассвете».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;
6	12.10	Работа над текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;
7	19.10	Работа над текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы; познавательные игры
8	26.10	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: И. Пузанова «На рыбалке».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	практикум; самостоятельная работа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

9	09.11	Работа над текстом «Медведко» Д.Н.Мамина Сибирика.	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;
10	16.11	Работа над ошибками. Работа над текстом В. Бехревского «Мишка под деревом».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	коллективное чтение; вопросы и ответы;
11	23.11	Работа над текстом И.Соколова Микитова «На лесной дороге».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы; викторина
12	30.11	Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
13	07.12	Работа над текстом А.Тихонова «Сороки».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	коллективное чтение, вопросы и ответы
14	14.12	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
15	21.12	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: К.Ушинского «Играющие собаки».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	практикум; самостоятельная работа.
16	28.12	Работа над текстом «Четыре желания» К.Д.Ушинского.	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
17	11.01	Работа над ошибками. Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
18	18.01	Работа над текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	коллективное чтение; вопросы и ответы
19	25.01	Работа с текстом И.Сокола – Микитова «Белка».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

20	01.02	Работа над текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
21	08.02	Работа над текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
Работа по восстановлению деформированного текста, 4 часа					
22	15.02	Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	актуализация знаний; исследовательская работа в группах
23	22.02	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	актуализация знаний; исследовательская работа в группах
24	01.03	Работа с текстом Н. Юрцевича «Красавица русских лесов».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	актуализация знаний; исследовательская работа в группах
25	15.03	Итоговая работа за 3 четверть по тексту Ш.Перро «Золушка»	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	самостоятельная работа
Комплексный анализ текста, 9 часов					
26	22.03	Работа над ошибками. Работа над текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	детские исследовательские проекты
27	05.04	Работа над текстом В.Танасийчук «Лосось».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	учебная дискуссия
28	12.04	Работа с текстом В. Коржикова «Прогулка по лесу».	1	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph">http://umk-garmoniya.ru/about/edmlit-1-4klass.ph</a>	учебная дискуссия викторина
29	19.04	Работа над арабской народной сказкой «Хлеб и золото».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	детские исследовательские проекты



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

30	26.04	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>	чтение – обсуждение учебная дискуссия
31	03.05	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах».	1	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>	чтение - обсуждение; вопросы и ответы
32	10.05	Работа над текстом В. Осеевой «Кто хозяин?».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>	учебная дискуссия викторина
33	17.05	Итоговая работа за год по тексту И.Соколова – Микитова «Лоси».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>	практикум; самостоятельная работа
34	24.05	Работа над текстом басни И.Крылова «Кукушка и Петух».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>	детские исследовательские проекты

## 5. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

### Экранно-звуковые пособия

- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) [http://school-  
collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
- Электронные материалы 1-4 класс. – Режим доступа: [http://umk-  
garmoniya.ru/about/edm-lit-1-4klass.ph](http://umk-garmoniya.ru/about/edm-lit-1-4klass.ph)

### Технические средства обучения

- Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Персональный компьютер с принтером.

## **6. Список литературы**

### Для учителя:

- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н.Крылова. – 20-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 109 с. (Серия «Учебно – методический комплект»)
- Ахмадуллин Ш.Т. Скорочтение для детей.// Эксперт, 2019.
- Е. И. Матвеева. Учим младшего школьника понимать текст. М.2017.

### Для учащихся:

- О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом». Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М: «Экзамен», 2022.
- Детские книги разных типов из круга детского чтения.