

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕРЗИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН»  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании педагогического  
совета МОУ «Ферзиковская  
средняя общеобразовательная  
школа» муниципального района  
«Ферзиковский район» Калужской области

Утверждено директором  
МОУ «Ферзиковская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального района  
«Ферзиковский район» Калужской  
области  
Приказ № 147 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования учащихся**  
**«Школьные медиа»**  
**Направление: социальное**  
(для учащихся 6-11 классов)

Составитель:  
Кайтмазов А.И.

Ферзиково, 2022

## Пояснительная записка

*Направленность программы* - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

*Программа разработана с учетом требований:*

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

Занятия в творческом объединении «Школьные медиа» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

*Новизна программы.*

Для ребят активных, любознательных блог станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Ребята смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У детей появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по русскому языку и литературе.

Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Это, в конечном итоге, способствует художественно-творческому развитию детей.

*Актуальность программы.*

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование

информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в творческом объединении «Школьные медиа» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Школьные медиа» способствует совершенствованию умения воспитанников свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

#### *Отличительные особенности*

Программа разработана на основе адаптации к школьному возрасту ряда курсов, которые в разное время предлагались для обучения журналистов и работников СМИ.

Программа является модифицированной, созданной на основе результатов работы по обучению детей школьного возраста грамотному и безопасному обращению с компьютерными технологиями и социальными сетями и отвечающей требованиям современной жизни и учитывающей художественные потребности, а также возрастные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормами:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- СанПин.

Программа является применением в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Программа «Школьные медиа» рассчитана на 1 год обучения (58 часов). Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Наполняемость группы 10-15 человек. Возраст обучающихся – 12-17 лет

*Формы обучения:* групповая, очная.

*Цель программы* - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- обучить учащихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

*Воспитательные:*

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

*Развивающие:*

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

*Принципы функционирования программы:*

1.*Принцип продуктивности*—дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

2.*Принцип культуросообразности* - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3.*Принцип творческо - практической деятельности*, вариативность в рамках канона.

4.*Принцип коллективности* - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

*Ожидаемые результаты:*

- учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;
- применять полученные знания на практике;

- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- построить устное сообщение на изучаемом языке;
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

- 1.Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа.
- 2.Наглядный – сопровождение рассказа презентацией, показ образцов работ;
- 3.Практический – обмен идеями, просмотр
- 4.Поисковый – сбор информации по интересующей теме

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос
- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога
- Практическая работа с ПК. Фотоаппаратом и диктофоном

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Школьные медиа» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Предметные результаты изучения курса «Школьные медиа» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога ;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;

-научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;

-научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

-приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

### Календарно-тематическое планирование

	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности. История блогерства в России	1	1	-	
2	Словарь блогера. Тенденции развития блогосферы.	2	1	1	
3	Тренинг – командообразование. Построение команды.	2	1	1	
4	Технические основы работы в сети.	2	1	1	
5	Специфика различных соцсетей.	2	1	-	
6	ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп.	2	1	1	
7	Facebook – площадка с четкой целевой аудиторией	2	1	1	
8	Instagram как путь к славе и деньгам	2	1	1	
9	Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога.	2	1	1	
10	Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	2	1	1	
11.	Beauty blog. Fashion blog	2	1	1	
12	Кулинарный блог	2	1	1	
13	Fitness blog. Travel blog	2	1	1	
14	Правовые основы работы в сети.	1	1	-	
15	Работа с контентом. Дизайн блога.	2	1	1	
16	Работа с Photoshop.	2	1	1	
17	Инструменты создания имиджа в сети	2	1	1	

18	Психологические основы работы в сети. Психология масс применительно к сети Интернет. Троллинг и антитроллинг.	2	1	1	
19	Основы персонального брендинга Блог публичной личности: свобода и ограничения	2	1	1	
20	Мастерство публичных выступлений.	2	1	1	
21	Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости.	2	1	1	
22	Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	2	1	1	
23	Мастерство блогера: игра со словом. Быть зрителем ответственно	2	1	1	
23	Художественное слово – как вид искусства	2	1	1	
24	Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации.	2	1	1	
25	Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план. Знакомство с телесценарием, требованиями к его написанию. Создание сценарного плана. Разработка телесценария к блоку новостей	2	1	1	
26	Работа с микрофоном перед камерой. Поведенческий аспект.	2	1	1	
27	Операторское искусство. Основные правила работы оператора.	2	1	1	
28	Приёмы работы с видеокамерой. Основные правила видеосъёмки.	2	1	1	
29	Запись звука. Основы видеомонтажа. Работа с компьютерными программами видеомонтажа.	2	1	1	

## Список литературы

- Галина Афонина «Уроки развития речи» Москва 2001г 175 стр.
- Александр Левин «краткий самоучитель работы на компьютере» 2010 г. 399 стр. Питер г.
- О.В. Узорова , Е.А. Нефедова Русский язык «правила и упражнения» 270с.
- *Электронные источники: <http://dramateshka.ru>*